

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Адыгея
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«13» 09 2019 год



УТВЕРЖДАЮ»: _____
Директор ЦДОД
А.А. Яцковец
_____ 2019 год



КВАНТОРИУМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка
«Кванториум» государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного
образования детей Республики Адыгея»

г. Майкоп, 2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – Положение) устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – ДТ «Кванториум») в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их результатов.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 года №1008; Уставом организации.
- 1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программы) ДТ «Кванториум», независимо от выбранной формы обучения.
- 1.4. Промежуточная и итоговая аттестация (далее – Аттестация) обучающихся ДТ «Кванториум» является неотъемлемой частью деятельности по реализации Программ, позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагог дополнительного образования и обучающихся, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.
- 1.5. Цель Аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися Программы требованиям, закрепленным данной Программой.
- 1.6. Задачи Аттестации – определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

- 1.7. Аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.8. Функции Аттестации:
 - Учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - Воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
 - Развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
 - Коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;
 - Социально- психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. Аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом Программы по завершению каждого модуля обучения.
- 2.2. Промежуточная Аттестация сопровождает освоение Программы и проводится по окончании реализации каждого модуля Программы, при переходе на следующий уровень обучения. Итоговая Аттестация обучающихся проводится по завершению реализации Программы.
- 2.3. Формами проведения Аттестации могут быть: защита работ и проектов, выставка, стендовый доклад, олимпиада, соревнование, хакатон, обозначенные в Программе.
- 2.4. Формы проведения Аттестации определяются в соответствии с Программой. Форма и предполагаемая дата Аттестации должны быть отражены в календарно-тематическом плане программы. Сроки итоговой Аттестации определяются с Годовым календарным учебным графиком ДТ «Кванториум», за исключением краткосрочных Программ.
- 2.5. Для проведения итоговой Аттестации методический совет ДТ «Кванториум» формирует аттестационную комиссию в количестве не менее 3 (трех) человек, в состав которой могут

входить: представители Администрации ДТ «Кванториум», представители организаций – партнеров, внешние эксперты, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

III. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Результаты Аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- Соответствие результатов освоения каждым обучающимся требованиям, закрепленным соответствующей Программой;
 - Обоснованность перевода обучающегося на следующий модуль или год обучения.
- 3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Итоги Аттестации заносятся в журнал учета работы квантума, результаты итоговой Аттестации оформляются протоколом, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве ДТ «Кванториум».
- 3.3. Результаты итоговой Аттестации обучающихся анализируются методическим советом по следующим параметрам:
- Доля обучающихся полностью освоивших и не освоивших Программу;
 - Доля обучающихся, переведенных на следующий уровень обучения;
 - Уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, определенным Программой (высоки, средний, низкий);
 - Причины не освоения обучающимися Программы;
 - Необходимость корректировки Программы.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению методическим советом ДТ «Кванториум», утверждаются приказом директора ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

